Аннотация

рабочей программы дисциплина **«Госпитальная терапия»**

квалификация выпускника - врач - педиатр

Специальность – **31.05.02 «Педиатрия»**

Авторы: Мартюшов С.И., д.м.н., профессор кафедры терапии, эндокринологии и скорой медицинской помощи, Зверева О.Н., к.м.н., доцент кафедры терапии, эндокринологии и скорой медицинской помощи

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный блок | Базовая часть |
| Трудоемкость дисциплины | Лекции 20 ч  Клинические практические занятия- 50 ч.  Самостоятельная работа - 38 ч.  Экзамен - 36  *Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы)-144ч\4ЗЕ* |
| Курс, семестр | 4,5курс, 8,9семестр |
| Место дисциплины в структуре ООП  (предшествующие дисциплины,  последующие дисциплины) | Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:  - при изучении гуманитарных, социальных и экономических (философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история Отечества, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык);  - при изучении математических, естественно-научных дисциплин (математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, эмбриология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология);  - при изучении профессиональных дисциплин (гигиена, организация здравоохранения, восстановительная медицина, общая хирургия, лучевая диагностика, неврология, медицинская генетика, пропедевтика внутренних болезней, факультетская терапия).  Знания дисциплины необходимы для дальнейшего изучения педиатрии, неонатологии, инфекционных болезней, детской хирургии, интенсивной терапии и других клинических дисциплин. |
| Формируемые компетенции | ОПК-6, ПК – 3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10 |
| Цель дисциплины | * получение знаний об этиологии, патогенезе, классификации, клинике, лечении типичных форм заболеваний внутренних органов; * закрепление и совершенствование профессиональных врачебных навыков обследования терапевтических больных, построения диагностической гипотезы; * формирование клинического мышления (умения на основе собственной информации о больном выделять ведущие синдромы при различных видах внутренней патологии, поставить развёрнутый клинический диагноз); * обучение студентов обоснованию диагностических представлений о больном с использованием данных анамнеза, физического обследования, лабораторных и инструментальных показателей; * овладение методом дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм; * освоение основных принципов профилактики и лечения типичных форм заболеваний внутренних органов; приобретение навыков самостоятельного ведения больных с использованием теоретических знаний и пропедевтических приёмов |
| Задачи дисциплины | 1. Обеспечить усвоение знаний, умений и навыков, необходимых для диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся нозологических форм заболеваний внутренних органов.  2. Сформировать основы клинического мышления будущего врача-педиатра. |
| Основные разделы дисциплины (модули) | Кардиология  Пульмонология  Гастроэнтерология  Ревматология  Гематология  Эндокринология |